

COMPTÉ RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE VICTOR HUGO
Du 14/06/2018

ORDRE DU JOUR

- Bilan pédagogique par cycle
- Retour sur les récréations
- Les APC en 2018/2019
- Le prochain projet d'école
- Remerciements aux parents d'élèves
- Questions diverses des parents d'élèves

ÉTAIENT PRÉSENTS : (liste de présence en pièce jointe)

Pour le corps enseignant	Représentants de parents d'élèves	Représentant Education Nationale	Représentants Mairie
Monsieur BOEL	Monsieur HENNION	Madame HOUZIAUX	Madame MASSIET
Madame SIDO	Madame DEWEZ		Monsieur POUTRAIN
Monsieur VAN RECHEM	Madame WEISZROCK		
Madame DELDICQUE	Madame CORTEQUISSE		
Madame DELASSALE	Monsieur LE STRAT		
Monsieur DELRIVE	Madame LE STRAT		
Madame PILLOIS	Madame YAZICI		
Madame MARTI	Madame WEYTENS		
Madame DUBOIS	Madame ROJO		
	Madame NOURIBASIRAL		
	Madame LEHENAFF		

Bilan pédagogique par cycle

En l'absence de Mr POITRENAUD, Mr BOEL préside la séance

Cycle 2

- Projet école et cinéma : Les films visionnés ont été Peau d'Ane, Shaun le mouton et Circus. Un travail pédagogique a été réalisé autour de ces trois films dans le cadre notamment de l'enseignement moral et civique
- Projet Pas à Pattes : piloté par des étudiants de l'IESEG de Lille. Il leur est demandé pendant leur scolarité de mener un projet à visée solidaire/humanitaire. Des étudiants ont donc proposé aux classes du cycle 2 un projet sur les chiens guides d'aveugle en lien avec l'association Paul Corteville à Roncq, le but étant de sensibiliser les enfants au handicap visuel, à l'approche de l'éducation canine et au lien homme/animal. L'association a été dans un premier temps présentée aux enfants. Une seconde demi-journée a été animée sous forme d'ateliers pour les chiens et mise en situation aveugle pour les enfants. Enfin une visite à Roncq de l'association en transport en commun a eu lieu le 15/05 qui a permis de découvrir le chenil, la salle vétérinaire, la salle de nettoyage des animaux, etc. Enfin le projet s'est clôturé par la mise en place d'une tombola pour récolter des fonds afin de financer la formation chien guide d'aveugle.
- Chorale : Une fois par période le cycle 2 et cycle 3 ont chanté ensemble. La restitution de l'enseignement chorale sera présenté aux parents le samedi 30 juin matin.
- Piscine: Les séances ont commencé à la rentrée de janvier et se sont poursuivies jusqu'aux vacances de printemps. Une rencontre piscine avec d'autres écoles avec des parcours aquatiques a eu lieu le 05/06.
- Echecs : Clôture par une journée passée à Cappelle La Grande le 12/06 pour une rencontre échec inter écoles. Il y avait 425 enfants des écoles/collèges et lycées de l'Académie.
- Rallye Mots de tête: Travail en binôme puis mise en commun pour choix des réponses.

Cycle 3

- Projet écriture coopérative: propose par l'OCCE avec 3 écoles différentes et différents niveaux. Chaque école écrit une partie du roman en se basant sur une photographie de Robert Doisneau. La classe de Mme DELASSALE a écrit le début du roman et l'a transmis à la 2nde école. La photographie a permis d'aborder le thème de la 1ère guerre mondiale, le rôle des femmes pendant la guerre / la vie dans les tranchées et ce sous la forme d'un échange épistolaire.
L'écriture s'est faite par un travail de coopération groupe de 4/5 enfants – vivre ensemble, respect des avis des autres camarades, encourage les enfants qui n'osent pas prendre la parole.
Un livre relié en couleur avec le texte et les dessins des enfants leur sera remis à la fin de l'année scolaire.

- Projet école et cinéma : Le dernier film visionné sera « Barbe à Papa ». Un travail pédagogique est réalisé autour de ce film dans le cadre notamment de l'enseignement moral et civique
- Projet sciences avec la classe de Mme RENARD. L'objectif est de comprendre ce qu'est l'informatique.
2 moyens :
 - Scratch junior il s'agit d'un travail sur tablette pour créer des petits scénaris afin de programmer des déplacements, discussions pour créer des petits dessins animés.
 - Travail sur les robots pour les faire se déplacer et créer en volume le trajet construit.
- Jeu mathématique : Réalisé avec le CRST sous forme d'un Escape Game de 15 minutes avec la résolution d'énigmes mathématiques pour sortir de la salle à temps.
- Rallye Mots de tête: Projet de l'inspection de Roubaix. Travail en binôme puis mise en commun pour choix des réponses. Synonyme vocabulaire construction des mots – vidéo réalisée – pas de retour.
- Rallye d'anglais : George et Charlotte ont perdu leur doudou des cartes arrivent régulièrement à l'école permettant d'acquérir des notions pour savoir se présenter, faire une description d'un lieu et se repérer dans l'espace.

Cérémonie du crayon d'or le 26/06 –

- Chorale : le samedi matin grand plaisir pour les enfants et les enseignants
- Piscine: Rencontre piscine
- Projet cerf-volant : concernent les classe de Mr BOEI, Mme DELDICQUE et Mme DELASSALE.

Ce projet entre dans le cadre de la formation OCCE, les enfants ont du rédiger et/ou dessiner un texte de motivation pour obtenir une subvention pour le financement du bus (subv env 250 euros) 79 élèves et 12 accompagnants.

La sortie a été un succès et s'est déroulée le lundi 16 avril.

Les photos et des témoignages des enfants de cette journée seront exposés le 30 juin.

- Sport : Course d'endurance de Fromez à Haubourdin, distance d'1 km après plusieurs séries d'entraînement. A noter des podiums féminins pour notre établissement.

Retour sur les récréations

- Des enfants du cycle 3 jouant au foot ont créé des problèmes de comportement bagarre – insolence – non respect des règles. Le retour en classe étant également difficile puisque les enfants étaient agités, il a été décidé de ne plus accepter des jeux de balle dans la cour. Cela a apaisé le climat, de ne plus avoir de blessés mais également de faire revenir d'autres jeux favorisant les échanges et évitant les conflits.

- Lorsqu'un enfant n'a pas fini son travail du fait d'inattention, il lui ait demandé de le terminer avant d'aller en récréation. Dans tous les cas l'enfant a au moins 5 minutes de pause. Si le travail n'est pas terminé suite à une difficulté il est repris avec lui après la récréation.

Les APC en 2018-2019

Activités pédagogiques complémentaires : elles concernent uniquement les élèves les plus fragilisés pour lire, écrire et compter et dont l'accord est donné par les parents.

L'accent sera donné sur le langage et la lecture : donner le goût de lire aux élèves, connaître des livres, échanger autour du livre, s'entraîner à lire à voix haute.

L'APC se déroule 1h/semaine, il est possible de la fractionner en 2x30 minutes dans la semaine.

Il est pensé de mettre en place un club de lecture qui sera également ouvert à tous les enfants demandeurs.

Mr BOEL a mis en place dans sa classe « Silence, on lit. » : chaque jour la classe s'arrête pendant 15 minutes et chacun (insti comme élève) prend son livre pour lire afin que cela devienne une habitude et un plaisir de lire. Les enfants y ont rapidement adhéré.

Le prochain projet d'école

Permettre de répondre dans l'école aux priorités nationales 2018-2022

L'équipe éducative doit donc créer le projet d'école et chaque professeur le décliner dans sa classe durant ces 4 années.

Les priorités sont :

- Réduire le déterminisme social

Pour cela l'école a l'ambition d'obtenir 100% de réussite dans les savoirs fondamentaux lire/écrire/compter.

Elle luttera contre les inégalités en adaptant le travail aux élèves et non l'inverse. Il n'y a pas assez de moyen pour individualiser le travail mais plusieurs groupes seront formés en fonction du niveau.

Elle encouragera la persévérance – ne pas abandonner à la première difficulté – gérer les frustrations

Elle participera au renforcement de l'excellence académique en améliorant les conditions de vie des élèves.

Elle sécurisera le parcours de l'élève pour éviter l'échec en fin d'année. Il existe une palette de possibilités pour soutenir les élèves en difficulté – stage de réussite – PPRE programme personnalisé de réussite éducative – APC

Elle renforcera l'autonomie en développant la confiance des équipes éducatives

Mise en œuvre du projet pédagogique :

- ➔ Autoévaluation pour établir le bilan du projet précédent
- ➔ 12/2018 état des lieux
- ➔ 01/2019 préparation du projet d'école

➔ Présentation au 2nd conseil d'école du projet et de sa déclinaison par cycle.

Remerciements

L'équipe pédagogique remercie la municipalité pour son soutien financier et humain.

Elle remercie également les parents élèves pour leur mobilisation pour aider aux financements des sorties scolaires et un remerciement particulier pour Mr et Mme LE STRAT pour leur dernière année au sein de l'établissement.

Elle remercie Mme DUBOIS, remplaçante de Monsieur POITRENAUD, qui a permis de retrouver une bonne ambiance dans la classe car l'année a pu être déstabilisante. Mme DUBOIS a permis de rassurer les enfants et poser un cadre sécurisant.

Elle remercie également Jérémie SERVA, responsable du temps Périscolaire qui a été à l'écoute des différentes sollicitations et de son travail en synergie avec l'équipe éducative. Il quittera l'établissement à la fin de l'année comme tous les responsables d'accueil péri scolaires qui changent d'établissement tous les 4 ans.

Enfin il a été annoncé le départ de Mr POITRENAUD qui sera remplacé par Mme MINON à la rentrée 2018/2019.

Questions diverses des parents d'élèves

Retours et questions de parents :

- Retour positif sur les projets pédagogiques, les sorties réalisées. Reconnaissance de l'investissement de l'équipe éducative et de la qualité du travail réalisé.
- Sorties des enfants
Lorsque des parents sont séparés, si les deux ont l'autorité parentale, il n'est pas possible à l'établissement de refuser la remise de l'enfant à un des parents.
Il faudrait au minimum un jugement qui stipule qui récupère les enfants à la sortie de l'école pour sécuriser au maximum la sortie. La copie doit être remise en mairie pour les sorties dans le cadre du temps périscolaire et à l'école pour les sorties dans le cadre du temps scolaire.
- Les toilettes sont systématiquement ouvertes en début de récré – si risque de glissade par l'usage non conforme de l'eau, elles sont fermées pour éviter un accident.
- Concernant la venue d'un nouveau jeune en service civique, c'est l'académie qui le recrute, il n'y a pas encore d'informations à ce sujet pour la rentrée prochaine.
- Depuis le départ de la secrétaire, il est impossible d'ouvrir la porte de l'école pendant les temps de cours. Pour les rdv d'orthophonie par exemple, l'école a pu trouver un

arrangement avec les professionnels pour déplacer les rendez-vous aux horaires de récréations.

Il faudrait prévoir une communication sur les heures pendant lesquelles il serait possible de récupérer les enfants en dehors des heures de sorties habituelles des enfants de classe et des permanences téléphoniques.

- Le temps d'étude aujourd'hui est géré en amont par le responsable de l'accueil Périscolaire qui organise l'appel, le temps du goûter puis le temps d'étude. Il est soutenu par l'équipe éducative qui sont au nombre de 3 ou 4 et qui se répartissent les élèves par niveau. Actuellement, l'instituteur prend connaissance des devoirs respectifs, il regarde le travail effectué et le corrige. Il est à noter que ce temps est un temps d'étude surveillé et non dirigé, hors les instits en font une étude dirigée ce qui est un réel avantage pour les enfants.
- Prochaine réunion du Comité de suivi du Temps d'Activités Périscolaires sera le 29/06. Cela permettra de clôturer ce dispositif puisque qu'à la rentrée nous retournons à la semaine de 4 jours 8h30-11h30 / 13h30-16h30.